

تقويم الإمكانيات المادية لمراكز الشباب بمحافظة القليوبية

م.د/ احمد نبيل عمر رمضان

ا.د/عاطف نمر خليفة

أ/ وليد فرماوى دسوقى أحمد

المقدمة ومشكلة الدراسة :

تمر بلادنا اليوم بكثير من التغيرات السياسية والاجتماعية ولا شك إن مجتمعنا الآن يواجه مسؤوليات جسام من الداخل والخارج تستلزم إعداد أجيال قادرة علي مواجهة هذه التحديات ويجب علينا ان نتكاتف كي نعبر بمصر الحبيبة نحو التنمية الشاملة والمستدامة ولكي يتم تحقيق ذلك يجب الإعتماد علي البحوث العلمية كأساس راسخ لكل برنامج أو خطة والفرد هو المحور الأساسي للتخطيط.

وأن النظام السياسي الواعي هو الذي يعتني بالرياضة وعنايته بالشباب من خلال إنشاء المؤسسات والمنظمات الحكومية والأهلية ووضع الخطط والبرامج وتوفير كافة الإمكانيات (مادية وبشرية) اللازمة لذلك لذا كان اهتمام الدولة بالرياضة مضاعفا بعد أن أدركت ارتباط الرياضة بالشباب.(٧: ١٧)

إن ممارسة الأنشطة الرياضية من أجل الصحة إحدى الوسائل التطبيقية للحكمة الذهبية المأثورة "الوقاية خير من العلاج" حيث إن الانتظام في ممارسة النشاط الحركي يؤدي إلي رفع الكفاءة الوظيفية لأعضاء الجسم المختلفة مما يؤدي إلي زيادة المناعة ضد حدوث الأمراض وخاصة المعاصرة منها مثل أمراض القلب وارتفاع الضغط ومرض السكر وهشاشة العظام وضبط الوزن وتعتبر المرحلة السنوية من ٣٥ سنة إلي ما فوق ذلك من أكثر المراحل تعرضاً لهذه الأمراض الأمر الذي يستوجب ضرورة الاهتمام الكبير بهذه المرحلة بهدف تنمية مستويات اللياقة البدنية لتحسين الصحة وتوسيع قاعدة الممارسين وتطوير وتحديث الهيكل التنظيمي وتنمية وتحفيز الموارد البشرية وتنمية الوعي الرياضي وكسب تأييد المستفيدين. (٩: ٧٦)

إن الاهتمامات المتزايدة بالنشاط الرياضي اصبحت قضايا ومشكلات ذات طبيعة مجتمعية في جوهرها حيث يساهم النشاط الرياضي بشكل رئيسي في علاج أهم مشكلات الشباب والذي يعد قاعدة البناء الأساسي في أي مجتمع ولما تتميز به مرحلة الشباب من خصائص القدرة



الإنسانية المنتجة في أقصى مراحلها ، ممارسة النشاط الرياضي يساهم من الاستفادة من هذه القدرة وتطويعها لخدمة المجتمع ، كما تساهم ممارسة الرياضة في تنمية الجوانب النفسية والإجتماعية والصحية والعقلية بالإضافة إلي إنها تساعد بشكل تلقائي في علاج مشكلة وقت الفراغ للشباب.

ونظرا لان الانشطة الرياضية هي أكثر الأنشطة إقبالا من الشباب علي الممارسة داخل مراكز الشباب ،فقد أدركت الدولة أهمية هذه المراكز والدور الحيوي الذي تلعبه هذه المراكز في التنمية الشاملة المتكاملة للشباب نظراً لقلّة قيمة الإشتراك المادي بها والذي يتناسب مع معظم فئات المجتمع.

وتعد دراسة كفاءة الإمكانيات الرياضية ومحاولة تقويمها تمكنا من تطوير أداة المنشأة مما يرفع من مستوي كفاءتها الفنية والإدارية وتساعدنا في البحث عن سلوك ودوافع الأفراد المكونين لهذه المنشأة ، ومن ثم التعرف علي كيفية تحقيق هذا الإشباع بإفضل الطرق وبأقل جهد ممكن وأقل تكلفة ، كما يساعدنا في التغلب علي نواحي الضعف مما يتيح أكبر عدد ممكن من الأفراد والإستمتاع بالمشاركة في مختلف الأنشطة الرياضية وأخيراً إلي تحقيق أهداف المؤسسة.

ومن خلال عمل الباحث وكيلا لمديرية الشباب والرياضة بالقلوبية تبادر لذهنه ضرورة تقويم الإمكانيات المادية بمراكز الشباب بالمحافظة للتعرف على نقاط القوة والضعف في هذه الهيئات ومن ثم يمكن تقويمها. ويرى الباحث أن مراكز الشباب بمحافظة القليوبية كي تقوم بدورها في خدمة قطاع الشباب والنشء بالمحافظة ، لا بد لها أن تعتمد علي التخطيط السليم للأنشطة الرياضية وجميع الأنشطة الأخرى ، وأن النشاط الرياضي لهذه المراكز في حاجة إلي وضع إستراتيجية من أجل تقويم وتطوير أداء مراكز الشباب بمحافظة القليوبية. وأيضا يجب العمل على التقويم المستمر للإمكانيات المادية والبشرية والبرامج والأنشطة والخدمات المقدمة بمراكز الشباب.

ويرى الباحث أن استثمار الأماكن الغير مستغلة بمراكز الشباب وطرحها بنظام حق الإنتفاع لزيادة المنشآت الرياضية في هذه المراكز يعتبر من اهم المقومات لزيادة الإيرادات داخل هذه المراكز وكذلك وسيلة لإقامة ملاعب متعددة الأغراض لزيادة قاعدة الممارسة الرياضية.

أهداف البحث



- يهدف البحث إلى تقويم الإمكانيات المادية بمراكز الشباب بمحافظة القليوبية من خلال الأتى
- التعرف على الإمكانيات المادية بمراكز شباب محافظة القليوبية.
- وضع خطة مقترحة لتطوير الأداء بمراكز الشباب على مستوى محافظة القليوبية

تساؤلات البحث

في ضوء أهداف البحث تم وضع التساؤلات الآتية:

- ١- ماهى المعوقات التى تواجه تنفيذ خطط النشاط الرياضى بمراكز الشباب بمحافظة القليوبية وكيفية التغلب عليها ؟
- ٢- ماهى أهداف النشاط الرياضى بمراكز شباب محافظة القليوبية
- ٣- ما مدى توافر الإمكانيات (المادية) ؟
- ٤- هل الإمكانيات المادية والبشرية المتوفرة مناسبة لتحقيق أهداف النشاط الرياضى بمراكز الشباب محافظة القليوبية ؟

تعريفات البحث

-التقويم

إصدار أحكام على قيمة الأشياء أو الأشخاص أو الموضوعات ، ويمتد أيضاً إلى مفهوم التحسين أو التعديل أو التطوير.(٨ : ٧٨)

-الإمكانيات

هي كل ما ومن يمكن أن يساهم فى تحقيق هدف معين حالى أو مستقبلى من تسهيلات وملاعب وأجهزة وأدوات وميزانية وظروف مناخية وجغرافية ومعلومات وكوادر متخصصة متبعين الأسلوب العلمى للتخطيط والإدارة والتقويم لتحقيق تلك الأهداف.(١٠ : ١٥)

-مركز الشباب

هيئة أهلية شبابية تربية من الهيئات الخاصة ذات المنفعة العامة، ويتمتع بالامتيازات المقررة بالقانون ولة الشخصية الاعتبارية المستقلة ، يسهم فى تنمية النشئ والشباب وتأهيلهم روحياً وخلقياً وثقافياً وعلمياً وبدنياً ونفسياً وإجتماعياً وأقتصادياً ، وتمكنهم من المشاركة السياسية الفعالة لإستثمار وقت فراغهم فى مختلف الأنشطة الثقافية والأجتماعية والرياضية والوطنية



ويسعى على إكسابهم المهارات التي تكفل تحمل المسؤولية في إطار القانون والسياسة العامة للدولة. (١٤ : ٥)

الدراسات المرتبطة

١- دراسة سمير مجدى أحمد (٢٠١٩) بعنوان **تقويم الموارد المادية والبشرية في إدارة رعاية الطلاب بكليات جامعة المنصورة** هدفت الدراسة الى تقويم الموارد البشرية والرياضية بإدارة رعاية الطلاب بكليات جامعة المنصورة تم تطبيقها على ٨٠ فرد استخدم الباحث المنهج المسحي

الأدوات المستخدمة: استمارة استبيان-المقابلة الشخصية الملاحظة العلمية وكان من اهم النتائج

- ضرورة صيانة الأجهزة والأدوات المستخدمة بصورة مستمرة

- ضرورة وضع لوحات إرشادية توضح كيفية استخدام الأجهزة والأدوات

- ضرورة تحفيز الطلاب على ممارسة الألعاب الفردية (٤)

٢- دراسة محمد السيد السيد (٢٠١٧) بعنوان **تقييم الإمكانيات بالأندية الرياضية بمحافظة الدقهلية** هدفت الدراسة الى تقييم الإمكانيات بالأندية الرياضية بمحافظة القليوبية تم تطبيقها على ١٥٠ فرد استخدم الباحث المنهج المسحي

الأدوات المستخدمة: استمارة استبيان-المقابلة الشخصية الملاحظة العلمية وكان من اهم النتائج

- ضرورة مراعاة الموقع الجغرافي للنادي

- يتسم النادي باتساع مساحته

- لا تتوافر للنادي جداول زمنية لاستثمار الإمكانيات

٣- دراسة احمد محسن موسى (٢٠٠٧) بعنوان **تقويم الإمكانيات داخل المدارس الأبتدائية بمحافظة القليوبية** هدفت الدراسة الى التعرف على الإمكانيات المادية والبشرية بالمدارس الأبتدائية بمحافظة القليوبية تم تطبيقها على ٣١٩ فرد استخدم الباحث المنهج المسحي وكان

من اهم النتائج

- ضرورة صيانة الأجهزة والأدوات المستخدمة بصورة مستمرة

- ضرورة وضع لوحات إرشادية توضح كيفية استخدام الأجهزة والأدوات



ضرورة تحفيز الطلاب على ممارسة الألعاب الفردية

٤- دراسة Spoor, -Dana (٢٠٠٣) بعنوان تخطيط وتصميم الإمكانيات النشطة لإدارة مراكز التربية البدنية اليومية تم تطبيقها على ٤٠٠ من المهتمين والعاملين بمجال الرياضة استخدم الباحث المنهج المسحي وكان من اهم النتائج

- ضرورة الاهتمام بالإمكانيات بشقيها (البشرية و المادية) والتي تعتبر عصب هذه الخطط مما يؤدي لنجاح التخطيط الجيد.

٥- دراسة Scheideman, --Elton-Dale (٢٠٠٠) بعنوان الإمكانيات التي تحتاجها التربية البدنية في البيئة الخارجية تم تطبيقها على ٥٥٠ من مدرسي تربية رياضية استخدم الباحث المنهج المسحي وكان من اهم النتائج

- في لوس أنجلوس لا يتم بناء و تشيد الفصول الدراسية علي مساحات المدارس إلا إذا توفر مساحة قدرها ٩٥٠ مترا لفناء المدرسة.

إجراءات البحث

منهج البحث

طبقاً لأهداف البحث استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبه الإحصائي وذلك لملاءمته مع طبيعة البحث.

مجتمع البحث

تمثل مجتمع البحث مراكز الشباب بمحافظة القليوبية وقد بلغ عددها ٢٠٥ مركز شباب وتنقسم إلى ١٨٢ مركز شباب قرية ٢٣ مركز شباب مدينه وذلك بعدد ٨ إدارات فرعية وهي ادارة شباب (بنها - طوخ - كفر شكر - قليوب - شبرا الخيمة - شبين القناطر - الخانكة - القناطر الخيرية) كما هو موضح بالجدول رقم(١)



جدول (١)

توصيف مجتمع البحث

م	إدارات الشباب	مراكز شباب المدن	مراكز شباب القرى	الأجمالي
١	إدارة بنها	٧	٤٣	٥٠
٢	إدارة طوخ	١	٤١	٤٢
٣	إدارة قليوب	١	١٣	١٤
٤	إدارة شببرا الخيمة	٨	٧	١٥
٥	إدارة كفر شكر	١	٢٠	٢١
٦	إدارة شبين القناطر	١	٢٧	٢٨
٧	إدارة الخانكة	٣	١٦	١٩
٨	إدارة القناطر الخيرية	١	١٥	١٦
	الأجمالي	٢٣	١٨٢	٢٠٥

عينة البحث

أشتملت عينة البحث على (٤٤٠) فرداً من أعضاء مراكز الشباب ومديري المراكز ومجالس الإدارات والمشرفين الرياضيين وتم اختيارهم بالطريقة العمدية اختياراً عشوائياً منهم (٤٠) فرداً كعينة أستطلاعية كما هو موضح بجدول (٢).

جدول (٢)

توصيف عينة البحث

العينة الأساسية	العينة الاستطلاعية	إجمالي العينة	مجتمع العينة		العينة	م
			مراكز شباب قري	مراكز شباب مدن		
١٠٠	١٠	١١٠	٩٥	١٥	عضو عامل	١
١٠٠	١٠	١١٠	٩٥	١٥	مدير مركز	٢
١٠٠	١٠	١١٠	٩٥	١٥	المشرفين الرياضيين	٣
١٠٠	١٠	١١٠	٩٥	١٥	عضو مجلس إدارة	٤
٤٠٠	٤٠	٤٤٠	٣٨٠	٦٠	الإجمالي	

فتم اختيار عينة البحث من الأعضاء العاملين بمراكز الشباب والذي بلغ عددهم ١٠٠ عضواً من إجمالي ٤٠٠ بنسبة ٢٥% من إجمالي مجتمع الدراسة.

وتم اختيار عينة البحث من مديري مراكز الشباب والذي بلغ عددهم ١٠٠ فرداً من إجمالي ٤٠٠ بنسبة ٢٥% وذلك من مجتمع الدراسة.

كما تم اختيار عينة الدراسة من المشرفين الرياضيين والذي بلغ عددهم ١٠٠ من إجمالي ٤٠٠ بنسبة ٢٥% من إجمالي مجتمع الدراسة.

وتم اختيار عينة البحث من أعضاء مجالس الإدارات والذي بلغ عددهم ١٠٠ فرداً من إجمالي ٤٠٠ بنسبة ٢٥% من إجمالي مجتمع البحث

أدوات جمع البيانات

- مقياس الإمكانيات المادية " إعداد الباحث".

- في ضوء أهداف البحث قام الباحث ببناء مقياس للتعرف على الإمكانيات المادية بمراكز الشباب بمحافظة القليوبية مسترشداً بالخطوات التالية في إعداده :



- الرجوع إلى القراءات النظرية للمراجع العلمية والدراسات المرتبطة بموضوع البحث.
- تحديد الأبعاد الافتراضية المقترحة لإعداد المقياس.
- تحديد المفهوم الإجرائي للأبعاد المقترحة.
- عرض الأبعاد الافتراضية على السادة الخبراء المتخصصين فى مجال علم الإدارة الرياضية وعلم النفس الرياضى والقياس والتقويم.
- صياغة مجموعة العبارات (المقترحة) الخاصة بكل محور.
- عرض المقياس فى صورته الأولى على السادة الخبراء لإبداء الرأى.
- صياغة الصورة النهائية للمقياس بعد الحذف والاضافة المقترحة من السادة الخبراء.
- **تحديد أبعاد المقياس**

لتحديد أبعاد مقياس الإمكانيات المادية قام الباحث بمراجعة الاطر النظرية والدراسات المرجعية لمقاييس الإمكانيات المادية بمراكز الشباب بهدف تحديد الأبعاد المقترحة للمقياس والتي بلغت فى صورتها الاولي ثلاثة أبعاد فرعية وهي:

- الملاعب والمنشآت.
- الأجهزة والأدوات.
- الموازنة.
- **عرض الأبعاد الافتراضية المقترحة على السادة الخبراء لإبداء الرأى:**

تم عرض الأبعاد المقترحة فى صورتها الأولى، مرفق (٤)، على ثلاثة عشر من السادة الخبراء المتخصصين فى مجال الإدارة الرياضية وعلم النفس الرياضى والقياس والتقويم مرفق (١) وذلك خلال الفترة من ٢٠١٩/١/٦م إلى ٢٠١٩/١/٢٨م بهدف التعرف على مايلى:

- مدى مناسبة الأبعاد المقترحة للمقياس.
- إضافة أو حذف أو تعديل الأبعاد التى من شأنها إثراء المقياس.

وجاء رأى السادة الخبراء حول مناسبة محاور المقياس كما يلي:

جدول (٣)

أراء السادة الخبراء حول أبعاد مقياس الإمكانيات المادية بمراكز الشباب بمحافظة القليوبية

م	المحاور الفرعية	عدد الخبراء	عدد الموافقين	عدد الغير موافقون	النسبة المئوية
١	الملاعب والمنشآت	١٣	١٣	٠	١٠٠%
٢	الأجهزة والأدوات	١٣	١٣	٠	١٠٠%
٣	الموازنة	١٣	١٢	١	٩٢.٣%

ويتبين من جدول (٣) والخاص برأى السادة المحكمين في مدى مناسبة الأبعاد المقترحة للمقياس، أن نسبة الموافقة على البعد الأول كانت (١٠٠%) والثاني (١٠٠%) والثالث (٩٢.٣%)

ويتضح أن هناك اتفاق بين الخبراء على المحاور والتي تراوحت قيمته ما بين (٩٢.٣%، ١٠٠%)

وقد حدد الباحث نسبة ٧٥% فأكثر من أراء الخبراء لقبول المقياس، لتصبح محاور المقياس كالتالى:

١- الملاعب والمنشآت.

٢- الأجهزة والأدوات.

٣- الموازنه.

- تحديد عبارات مقياس الإمكانيات المادية:

تم وضع مجموعة من العبارات المناسبة لكل بعد على حده والتي تمثل هذا البعد وتصلح لقياسه وبلغ عدد العبارات (٤٣) عبارة على ثلاثة أبعاد كما يلي :

جدول (٤)

عدد العبارات المنتمجة لكل بعد من أبعاد مقياس الإمكانيات المادية

قبل العرض على السادة المحكمين

الموازنة	الأجهزة والأدوات	الملاعب والمنشآت	البعد
١٣	١٣	١٧	عدد العبارات

قام الباحث بعرضها على السادة المحكمين وتم تعديل (٤) عبارات واستبعاد (٢) عبارة وتم إضافة (٣) عبارات وقد قام الباحث بإعادة صياغة العبارات المطلوب إعادة صياغتها واستبعاد العبارات الغير مناسبة طبقاً لآراء السادة المحكمين للأبعاد كما يلي :-

جدول (٥)

العبارات المستبعدة لمقياس الإمكانيات المادية بناءً على العرض

على السادة المحكمين

م	المحور	عدد العبارات التي تم إضافتها	رقم العبارة	صياغة العبارة
١	الملاعب والمنشآت	١	١٢	توجد أماكن خضراء وزهور ونافورات بالمركز لكي تبعث الراحة والجمال
٢	الأجهزة والأدوات	١	٨	أدوات الصيانة والأدوات الرياضية بعيدة تماماً عن أرضيات الملاعب



جدول (٦)

النسبة المئوية لاتفاق السادة المحكمين على عبارات مقياس الإمكانيات المادية
بعد إجراء التعديلات المقترحة

(ن = ١٣)

العبارة	ك	%	العبارة	ك	%	العبارة	ك	%
الموازنة			الأجهزة والأدوات			الملاعب والمنشآت		
١	١٣	١٠٠	١	١٣	١٠٠	١	١٣	١٠٠
٢	١٣	١٠٠	٢	١٣	١٠٠	٢	١٣	١٠٠
٣	١٣	١٠٠	٣	١٣	١٠٠	٣	١٣	١٠٠
٤	١٣	١٠٠	٤	١٣	١٠٠	٤	١٣	١٠٠
٥	١٣	١٠٠	٥	١٣	١٠٠	٥	١٣	١٠٠
٦	١٣	١٠٠	٦	١٣	١٠٠	٦	١٣	١٠٠
٧	١٣	١٠٠	٧	١٣	١٠٠	٧	١٣	١٠٠
٨	١٣	١٠٠	٨	١٣	١٠٠	٨	١٣	١٠٠
٩	١٣	١٠٠	٩	١٣	١٠٠	٩	١٣	١٠٠
١٠	١٣	١٠٠	١٠	١٣	١٠٠	١٠	١٣	١٠٠
١١	١٣	١٠٠	١١	١٣	١٠٠	١١	١٣	١٠٠
١٢	١٣	١٠٠	١٢	١٣	١٠٠	١٢	١٣	١٠٠
١٣	١٣	١٠٠				١٣	١٣	١٠٠
١٤	١٣	١٠٠				١٤	١٣	١٠٠
١٥	١٣	١٠٠				١٥	١٣	١٠٠
١٦	١٣	١٠٠				١٦	١٣	١٠٠

وبذلك تم التوصل إلى مقياس مكون من (٤٤) عبارة مقسمة على ثلاثة أبعاد لقياس

الإمكانيات المادية لمراكز الشباب بمحافظة القليوبية مرفق (٤)

- المعاملات العلمية للمقياس :

- صدق المقياس (استعان الباحث بعدة طرق لحساب صدق المقياس وهما)

- صدق المحتوى

حيث قام الباحث بتحليل الأطر النظرية والدراسات المرجعية والقوائم والمقاييس (المسح المرجعي) للتعرف على أبعاد مقياس القيم الاجتماعية.

- صدق المحكمين

تم إيجاد صدق المحكمين بعرض المقياس على السادة المحكمين خلال الفترة من (٢٠١٩/٢/٣م) إلى (٢٠١٩/٣/٣م) وطلب الباحث منهم إبداء الرأي حول مناسبة الأبعاد لموضوع البحث وكذلك مناسبة العبارات لكل بعد من الأبعاد المذكورة مسبقاً، ولقد حدد الباحث نسبة مئوية قدرها (٧٥ %) لقبول البعد أو العبارة، وبناءً على آراء المحكمين تم إعادة صياغة (١٤) عبارة وحذف (٢) عبارة وتم إضافة ٣ عبارات ، وقد احتوى المقياس على ثلاثة أبعاد يتضمن (٤١) عبارة، واعتبر الباحث نسبة اتفاق المحكمين على أبعاد وعبارات المقياس معياراً لصدقه.

- صدق الاتساق الداخلي

تم التحقق من صدق المقياس باستخدام الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس وعباراته، حيث تم تطبيق المقياس خلال الفترة من (٢٠١٩/٣/١٠م) إلى (٢٠١٩ ٣/٢٠م) على عينة الدراسة الاستطلاعية (عينة التقنين) وقوامها ٤٠ فرداً مقسمين إلى (١٠) أعضاء عاملين و(١٠) مديري مراكز (١٠) مشرفين رياضيين و(١٠) أعضاء مجالس إدارات وقام الباحث بالخطوات التالية :

- حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية لكل بعد من

أبعاد المقياس.



- حساب معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد والدرجة الكلية للمقياس.

جدول (٧)

معامل الارتباط بين العبارة والمحور وبين العبارة والمجموع الكلي للمقياس

المحور الأول الإمكانيات المادية								
الموازنة			الاجهزه والادوات			الملاعب والمنشآت		
م	ر محور	ر مجموع	م	ر محور	ر مجموع	م	ر محور	ر مجموع
١	٠.٦٦١	٠.٧٦٨	١	٠.٦١١	٠.٩١٥	١	٠.٧٩٦	٠.٨٧١
٢	٠.٦٧١	٠.٨٧٩	٢	٠.٦٣٥	٠.٩١٩	٢	٠.٦٩٧	٠.٨٦٥
٣	٠.٧٤٢٣	٠.٩١١	٣	٠.٧٣٢	٠.٨٧١	٣	٠.٦٨٩	٠.٧٦١
٤	٠.٦٧٥	٠.٧٥٥	٤	٠.٦١١	٠.٩١٥	٤	٠.٦٥١	٠.٧٦٨
٥	٠.٧٦٣	٠.٧٥٦	٥	٠.٧٩٦	٠.٧٤٨	٥	٠.٧٩٦	٠.٨٧١
٦	٠.٦٦١	٠.٧٦٨	٦	٠.٦٩٧	٠.٩٨٥	٦	٠.٦٩٧	٠.٨٦٥
٧	٠.٦٢١	٠.٨٧٩	٧	٠.٥٨٩	٠.٩٨٢	٧	٠.٦٨٩	٠.٧٦١
٨	٠.٦٣٥	٠.٩١٥	٨	٠.٧٤٢٣	٠.٩١١	٨	٠.٦١١	٠.٧٦٨
٩	٠.٧٩٦	٠.٨٧١	٩	٠.٦٧٥	٠.٧٥٥	٩	٠.٦٣٣	٠.٨٧٩
١٠	٠.٧٨٩	٠.٧٦١	١٠	٠.٦٩٧	٠.٨٦٥	١٠	٠.٦٣٥	٠.٩١٥
١١	٠.٦٤١	٠.٧٦٨	١١	٠.٥٨٩	٠.٩٨٢	١١	٠.٧٩٦	٠.٨٧١
١٢	٠.٧٩٦	٠.٨٧١	١٢	٠.٧٣٢	٠.٨٧١	١٢	٠.٧٨٩	٠.٧٦١
١٣	٠.٦٢١	٠.٨٧٩				١٣	٠.٦٤١	٠.٧٦٨
١٤	٠.٦٧٢	٠.٨٩٨				١٤	٠.٦٩٧	٠.٨٦٥
١٥	٠.٦٤٢٣	٠.٩١١				١٥	٠.٦٨٩	٠.٧٦١
١٦	٠.٦٧٢	٠.٨٩٨				١٦	٠.٦٨٩	٠.٧٦١

قيمة ر عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ودرجة حرية (٨) = (٠.٦٣٢)

يتضح من جدول (٧) والخاص بمعاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية لكل بعد من أبعاد المقياس، وبين مجموع درجات كل بعد والدرجة الكلية للمقياس أن جميع معاملات الارتباط المحسوبة بين عبارات المقياس قد تراوحت من (٠.٦٤١) : (٠.٩٨٥) وكذا تراوحت جميع معاملات الارتباط المحسوبة بين أبعاد المقياس من (٠.٦١١) : (٠.٧٩٦) وهي جميعها أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥

جدول (٨)

معامل الارتباط بين المحور والمجموع الكلي للمقياس

قيمة ر	المجموع الكلي		المحاور		المحور
	ع	م	ع	م	
٠.٧٥٥	٣.٨١٦	٤٣.٣٤	٢.٢٥	١٥.٣٨٢	الملاعب والمنشآت
٠.٦٧٥			٣.١٥	١٢.٢٥	الاجهزة والادوات
٠.٧٥٥			١.٢٢	١٨.٣٥	الموازنة

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ودرجه حربه ٨ = ٠.٦٣٢

- صدق ثبات المقياس :

لحساب معامل ثبات المقياس استخدم الباحث التطبيق وإعادة التطبيق على عينة الدراسة الاستطلاعية وذلك بفارق زمني أسبوعين (١٤ يوم) على نفس العينة وتم حساب معامل الثبات وكذلك حساب الثبات عن طريق معامل ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية وهما كالتالي :-

جدول (٩)

الارتباط بين التطبيق الاول والتطبيق الثاني لمقياس الاختصاصيين الرياضيين

ن = ١٠

قيمه ر	التطبيق الثاني		التطبيق الاول		المحور
	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
٠.٧١١	٣.٨١	٢١٥.٧٣	٢.٢٥	١٥.٣٨٢	الملاعب والمنشآت
٠.٧٥٥	٣.٤٧	١٢.٦	٣.١٥	١٢.٢٥	الاجهزه والادوات
٠.٨٩٩	٢.٦٥	١٨.٧	١.٢٢	١٨.٣٥	الموازنه

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) ودرجة حرية (٨) = (٠.٦٣٢)

يتضح من جدول (٩) والخاص بمعاملات ثبات المقياس باستخدام طريقة إعادة التطبيق ومعامل ألفا كرونباخ أن قيم معاملات الارتباط لأبعاد المقياس قد تراوحت بين (٠.٧١١ : ٠.٨٩٩) مما يدل على ثبات أبعاد المقياس والمقياس ككل.

الدراسة الاستطلاعية

أجريت الدراسة الاستطلاعية على عينة قوامها (٤٠) فردا من المشرفين الرياضيين ومديري المراكز ومجالس الإدارات والأعضاء بمراكز الشباب بمحافظة القليوبية وهذه العينة غير العينة الأصلية وتطبق عليهم نفس شروط عينة الدراسة الأساسية وكانت تهدف إلى ما يلي:-

- التعرف على مدى صلاحية الأدوات وحساب صدق وثبات المقاييس المستخدمة لقياس (الإمكانات المادية).

- التعرف على الصعوبات التي تواجه الباحث ووضع الحلول المناسبة للتغلب على تلك الصعوبات.

- تحديد درجة استجابة المبحوثين للبحث بالآتي:

- تحديد الزمن الذي يستغرقه المبحوثين في الإجابة على الأسئلة .

- تحديد صعوبات الصياغة.



- قام الباحث بالتطبيق الأول لحساب صدق المقاييس وذلك خلال الفترة الزمنية من ٢٠١٩/٣/١٠م حتى ٢٠١٩/٣/٢٠م وقام بالتطبيق الثاني خلال الفترة الزمنية من ٢٠١٩/٤/٥م حتى يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٩/٤/١٥م لحساب ثبات المقاييس باستخدام إعادة التطبيق أي بفارق زمني قدره ٤ ايووم " أسبوعين " .

-وقد أسفرت النتائج إلى:

تحديد الأدوات التي تصلح للاستخدام في القياس حيث استخدم الباحث مقياس الإمكانيات المادية" إعداد الباحث " . مرفق (٦).

التجربة الأساسية

قام الباحث بتطبيق الاستبيان علي الذكور والإناث من الأعضاء العاملين ومديري المراكز والمشرفين الرياضيين وأعضاء مجلس الإدارة بمراكز الشباب والبالغ قوامها ٤٠٠ فردا وذلك بتوزيع إستمارة الأستبيان عليهم جميعاً، وقد تم خلال الفترة من ٢٠١٩ /٧/١م حتى ٢٠١٩/٧/٣٠م.

المعاملات الإحصائية المستخدمة في البحث

استعان الباحث بحاسب آلي ماركة (IBM) بوحدة الحاسب الآلي تعتمد على البرنامج

الإحصائي SPSS لإيجاد ما يلي:

- النسبة المئوية.
- المتوسط الحسابي.
- معامل الارتباط لبيرسون.
- ٢٤ .
- الانحراف المعياري.



جدول (١٠)

النسب المئوية والتكرارات والأهمية النسبية وقيمة كا٢ للمحور الأول الإمكانيات المادية

ن = ٤٠٠

م	العبارة	موافق		غير موافق		الاهمية النسبية	الوزن الترجيحي	كا٢
		تكرار	نسبة	تكرار	نسبة			
١	مساحة المركز مناسبة لعدد السكان	٢٤	%٦	٣٧٦	%٩٤	%٥٣	٤٢٤	٣٠٩.٧٦٠
٢	عدد الملاعب مناسبة لعدد السكان	٣٦	%٩	٣٦٤	%٩١	%٥٤	٤٣٦	٢٦٨.٩٦٠
٣	يوجد تجانس بين الملاعب والوحدات داخل المركز	١٦	%٤	٣٨٤	%٩٦	%٥٢	٤١٦	٣٣٨.٥٦٠
٤	هناك عزل بين الملاعب ومناطق الخطورة كهرباء .. الخ	٣٨٤	%٩٦	١٦	%٤	%٩٨	٧٨٤	٣٣٨.٥٦٠
٥	عدد الأبواب المؤدية للملاعب وسعتها يتناسب مع عدد المستفيدين	٣٨٠	%٩٥	٢٠	%٥	%٩٨	٧٨٠	٣٢٤.٠٠٠
٦	المنشأة بعيدة عن أماكن التلوث والأوبئة	٣٧٦	%٩٤	٢٤	%٦	%٩٧	٧٧٦	٣٠٩.٧٦٠
٧	توجد دورات مياه نظيفة وصحية وجيدة التهوية	١٠٤	%٢٦	٢٩٦	%٧٤	%٦٣	٥٠٤	٩٢.١٦٠٠
٨	توجد ملاعب صالحة وقانونية لممارسة الأنشطة الرياضية	٣٦	%٩	٣٦٤	%٩١	%٥٥	٤٣٦	٢٦٨.٩٦٠
٩	توجد صالات لياقة بدنية مزودة بأحدث الأجهزة الرياضية	٨٠	%٢٠	٣٢٠	%٨٠	%٦٠	٤٨٠	١٤٤.٠٠٠
١٠	متوافر حجرات لخلع الملابس قريبة من أماكن ممارسة الأنشطة	٢٤٤	%٦١	١٥٦	%٣٩	%٨١	٦٤٤	١٩.٣٦٠٠
١١	توجد غرفة للطبيب والأسعافات الأولية	١٦	%٤	٣٨٤	%٩٦	%٥٢	٤١٦	٣٣٨.٥٦٠
١٢	توجد طفايات حريق وأجهزة إنذار	٣٦	%٩	٣٦٤	%٩١	%٥٥	٤٣٦	٢٦٨.٩٦٠
١٣	توجد قاعات إجتماعات ومؤتمرات مجهزة	٦٨	%١٧	٣٣٢	%٨٣	%٥٨	٤٦٨	١٧٤.٢٤٠
١٤	يتم الاهتمام بالتهوية الجيدة والأضاءة الكافية والقانونية	١٦	%٤	٣٨٤	%٩٦	%٥٢	٤١٦	٣٣٨.٥٦٠
١٥	يتوفر ملعب متعدد الأغراض لأستخدام في أكثر من نشاط	٤٨	%١٢	٣٥٢	%٨٨	%٥٦	٤٤٨	٢٣١.٠٤٠
١٦	يوجد حمام سباحة بالمركز	٣٤	%٦	٣٧٦	%٩٤	%٥٣	٤٣٤	٣٠٩.٧٦٠

قيمة كا٢ الجدولية بدرجة حرية (١) عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٣.٨٤١

يتضح من جدول (١٠) أنه توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ودرجة حرية (١) حيث كانت قيمة كا ٢ المحسوبة أكبر من قيمة كا ٢ الجدولية لصالح الأستجابة بالنسبة الأكبر من أستجابات عينة البحث بموافق وغير موافق

التكرارات للمحور الأول الإمكانيات المادية

أولاً : الملاعب والمنشآت

عرض ومناقشة النتائج بعبارات المحور الأول (الإمكانيات المادية)

المحور الفرعي الأول الملاعب والمنشآت

تشير نتائج جدول (١١) الخاص بأستجابات أفراد العينة لعبارات المحور الأول إلى أن الأهمية النسبية الكلية لها تراوحت ما بين (٩٨ % و ٥٢ %) وأن أعلى نسبة مئوية للأستجابة (بموافق) جاءت بنسبة ٩٦% وأن أقل نسبة مئوية لتلك الأستجابات ٤ % وأن أعلى نسبة مئوية للأستجابة (بغير موافق) جاءت بنسبة ٩٦ % وأن أقل نسبة مئوية لتلك الأستجابات ٤%

ويضح من جدول رقم (١٦) التكرارات للمشاهدة والمتوقعه لأستجابات عينة البحث للعبارات من رقم ١ حتى ١٦ قد جاءت لصالح الأستجابة (غير موافق) بأستثناء كل من العبارات أرقام (٤، ٥، ٦، ١٠).

جدول (١١)

حصر بعدد الملاعب والمنشآت بمراكز الشباب بمحافظة القليوبية

الملاعب		النشاط	الملاعب		النشاط
غير قانوني	قانوني		غير قانوني	قانوني	
١٩	-	كمال اجسام	١٥٤	٢٩	كرة قدم
٨	١	العاب قوى	١٥	٩	كرة يد
٣	-	جمباز	٣	٧	كرة سله
٢	٧	كونغ فو	١٣	٨	كرة طائرة
٣٧	٧	كاراتيه	٨٥	٦٢	تنس طاولة
١	-	جودو	-	٣	تنس ارضي
٢	-	تايكندو	-	٦	ملاكمه
١	-	جودو	-	٣	مصارعه
٥	٣	سباحه	-	٢	رفع أثقال



ومن خلال الحصر تبين أن عدد الملاعب الملاعب لا تكفي لممارسة كافة الأنشطة الرياضية.

ومن خلال ذلك تبين أن المحور الفرعى الأول الملاعب والمنشآت قد جاءت أستجابات العينة بنسبة مرتفعه للأستجابة ب (غير موافق) وقد جاءت العبارة رقم ١٤ فى الترتيب الأول وقد أشارت أن لا يوجد أهتمام بالتهوية الجيدة والأضاءة الكافية داخل المركز وهذا ما يتفق مع نتائج دراسة كل من أحمد محسن موسى (٢٠٠٧م) وضياء محمد أحمد السيد (٢٠١٢م) بأنه لا بد من الأهتمام بالتهوية الجيدة والأضاءة الكافية والقانونية.

كما جاءت أستجابات عينة البحث فى العبارة رقم (٣) فى الترتيب رقم (٢) وقد أشارت لعدم وجود تجانس بين الملاعب والوحدات داخل المركز وها يؤثر على الشكل الجمالى للهيئات الشبابية وهذا ما يتفق مع نتائج دراسة كل من عبد اللطيف العارفة، وأحمد قران (٢٠٠٧) فى أن عدم مراعاة التجانس والشروط الهندسية فى منشآت المدارس يعتبر من المعوقات المتعلقة بالبنية المدرسية، والتي تعوق تطبيق الجوده فى مدارس التعليم العام بمنطقة الباحة التعليمية.

كما جاءت أستجابات عينة البحث فى العبارة رقم (١١) فى الترتيب رقم (٣) وقد أشارت بعم تواجد غرف للطبيب والأسعافات الأولية وتعتبر من المعوقات التى تؤثر على عوامل الأمن والسلامه داخل الهيئات الشبابية وقد جاءت أستجابات العينة متوافقة مع الواقع الفعلى لمراكز الشباب والتي تؤكد بأن مراكز الشباب لا يوجد بها غرف للأطباء والاسعافات الأولية.

كما جاءت أستجابات عينة البحث فى العبارة رقم (١) فى الترتيب رقم (٤) وقد أشارت بأن مساحة المركز غير مناسبة لعدد السكان وقد جاءت أستجابات العينة متوافقة مع الواقع الفعلى ومن خلال حصر عدد السكان طبقاً للجهاز المركزى للتعبئة العامه والأحصاء ٢٠١٦ تبين أن عدد السكان بمحافظة القليوبية يقدر ٥ مليون ٧٠٣ ألف نسمة وبذلك يؤكد بأن مساحة مراكز الشباب غير مناسبة مع عدد السكان.

جدول (١٢)

النسب المئوية والتكرارات والأهمية النسبية وقيمة كا ٢ للمحور الأول الإمكانيات المادية

ثانياً : الأجهزة والأدوات

ن = ٤٠٠

م	العبرة	موافق		غير موافق		الوزن الترحيحي	الأهمية النسبية	كا
		تكرار	نسبة	تكرار	نسبة			
١	تتناسب عدد الأجهزة والأدوات الرياضية مع عدد الأعضاء الممارسين للنشاط الرياضي	١٤٤	%٣٦	٢٥٦	%٦٤	٥٤٤	%٦٨	٣١.٣٦٠
٢	تتوافر الأجهزة والأدوات اللازمه لممارسة الألعاب الرياضية المختلفه	٤٠	%١٠	٣٦٠	%٩٠	٤٤٠	%٥٥	٢٥٦
٣	الأدوات الرياضية صالحة للاستخدام وتحقق عوامل الأمن والسلامه	١٦٠	%٤٥	٢٤٠	%٥٥	٥٦٠	%٧٢	١٦
٤	يتم عمل صيانه وإحلال للأجهزة والأدوات بصفه دوريه	١٠٤	%٢٦	٢٩٦	%٧٤	٥٠٤	%٦٣	٩٢.١٦٠
٥	تتوافر الأجهزة و الأدوات البديله	٢٦٠	%٦٥	١٤٠	%٣٥	٦٦٠	%٨٣	٣٦
٦	توجد مخازن مؤمنه ضد أخطار التشوين للأجهزة	٦٠	%٦	٣٤٠	%٩٤	٤٦٠	%٥٣	١٩٦
٧	يتم الجرد السنوي للأدوات والأجهزة بالمركز	٣٧٦	%٩٤	٢٤	%٦	٧٧٦	%٩٧	٣٠٩.٧٦٠
٨	تتوفر الأثاث الجيد والكافى لجميع المباني الإدارية والرياضية	٤٤	%١١	٣٥٦	%٨٩	٤٤٤	%٥٦	٢٤٣.٣٦

تابع جدول (١٢)

النسب المئوية والتكرارات والأهمية النسبية وقيمة كا٢ للمحور الأول الإمكانيات المادية

ن = ٤٠٠

م	العبرة	موافق		غير موافق		الوزن الترتيحي	الأهمية النسبية	كا٢
		تكرار	نسبة	تكرار	نسبة			
٩	تعمل إدارة المركز على أستكمال أى نقص من الأجهزة والأدوات سنويا	٤٤	%١١	٣٥٦	%٨٩	٤٤٤	%٥٥	٢٤٣.٣٦
١٠	توجد لوحات إيضاحية لشرح المهارات الرياضية التي تم التدريب عليها	٦٠	%٦	٣٤٠	%٩٤	٤٦٠	%٥٣	١٩٦
١١	توجد أجهزة رياضية مساعده حديثه تساعد على التعلم	٢٨	%٧	٣٧٢	%٩٣	٤٢٨	%٥٣	٢٥٩.٨٤
١٢	توفر إدارة المركز ملابس رياضية للاعبين الفرق للمشاركة فى الأنشطة الخارجيه	١٠٤	%٢٦	٢٩٦	%٧٤	٥٠٤	%٦٣	٩٢.١٦٠

قيمة كا٢ الجدولية بدرجة حرية (١) عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٣.٨٤١

يتضح من جدول (١٢) أنه توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ودرجة حرية (١) حيث كانت قيمة كا٢ المحسوبة أكبر من قيمة كا٢ الجدولية لصالح الأستجابة بالنسبة الأكبر من أستجابات عينة البحث بموافق وغير موافق.

عرض ومناقشة النتائج بعبارات المحور الأول (الإمكانيات المادية) المحور الفرعى الثانى الأجهزة والأدوات

تشير نتائج جدول (١٣) الخاص بأستجابات أفراد العينة لعبارات المحور الفرعى الثانى إلى أن الأهمية النسبيه الكلية لها تراوحت ما بين (٩٧ % و ٥٣ %) وأن أعلى نسبة مئوية للأستجابة (بموافق) جاءت بنسبة ٩٤ % وأن أقل نسبة مئوية لتلك الأستجابات ٦ % وأن أعلى نسبة مئوية للأستجابة (بغير موافق) جاءت بنسبة ٩٤ % وأن أقل نسبة مئوية لتلك الأستجابات ٦ %.



وقد جاءت عبارات المحور الفرعى الثانى الأجهزه والأدوات لدى عينة البحث فى ترتيبها ووفقاً للأهمية النسبية لكل من الأستجابة بموافق وغير موافق بأن أعلى نتيجة فى العبارة رقم ٧ وهى كالأتى:

- يتم الجرد السنوى للأدوات والأجهزه بالمركز بنسبة ٩٤ %.

وأن أقل نسبة نتيجته فى العبارة رقم (٦، ١٠) وهى كالأتى:

- توجد مخازن مؤمنه ضد أخطار التشوين للأجهزه بنسبة مئوية ٩٤%.

- توجد لوحات إيضاحية لشرح المهارات الرياضية التى تم التدريب عليها بنسبة ٩٣%.

ومن خلال دراسة وتحليل نتائج جدول (١٣) الخاص بأراء أفراد عينة البحث حول عبارات عبارات المحور الثانى الفرعى فقد جاءت أستجابات العينة بنسبة مرتفعه لصالح الأستجابة بغير موافق مما يؤكد أن هناك العديد من المعوقات الخاصه بالأجهزه والأدوات التى تحول دون تطوير الأداء بمراكز الشباب ومنها عدم توافر الأدوات والأجهزه اللازمه لممارسة الألعاب الرياضية المختلفه وكذلك الأدوات الرياضية صالحه للأستخدام وتحقق عوامل الأمن والسلامه.

جدول (١٤)

النسب المئوية والتكرارات والأهمية النسبية وقيمة كا ٢ للمحور الأول الإمكانيات المادية

ن = ٤٠٠

م	العبرة	موافق		غير موافق		الوزن الترجيحي	الأهمية النسبية	كا ٢
		تكرار	نسبة	تكرار	نسبة			
١	هناك دعم كاف من وزارة الشباب لمراكز الشباب محل الدراسة	١٦	%٤	٣٨٤	%٩٦	٤١٦	%٥٢	٣٣٨.٥٦
٢	الدعم المخصص من وزارة الشباب يحدد في بداية السنة	٣٨٤	%٩٦	١٦	%٤	٧٨٤	%٩٨	٣٣٨.٥٦
٣	توجد بنية أساسية لدى مراكز الشباب تساعد على استثمارها وزيادة الإيرادات	٣٦	%٩	٣٦٤	%٩١	٤٣٦	%٥٥	٢٦٨.٩٦
٤	يتم توزيع المخصصات المالية بتوازن على جميع الأنشطة والبرامج بمراكز الشباب	٢٤٤	%٦١	١٥٦	%٣٩	٦٤٤	%٨١	١٩.٣٦
٥	يتم تجاوز في الصرف على برامج الأنشطة عن ماهو مقرر في بنود الموازنة	٣٧٦	%٩٤	٢٤	%٦	٧٧٦	%٩٧	٣٠٩.٧٦
٦	توجد موازنه محدده لإقامة البطولات والدورات داخل مركز الشباب	١٦	%٤	٣٨٤	%٩٦	٤١٦	%٥٢	٣٣٨.٥٦
٧	يتم تحديد نسبة مئوية من الموازنه لإقامة البطولات والدورات داخل مركز الشباب	٤٤	%١١	٣٥٦	%٨٩	٤٤٤	%٥٦	٢٤٣.٣٦
٨	يتم تحديد نسب مئوية من ميزانية مركز الشباب للصرف على الأنشطة المستحدثه من قبل وزارة الشباب ومجلس الإدارة	٥٢	%١٣	٣٤٨	%٨٧	٤٥٢	%٥٦	٢١٩.٠٤
٩	توجد تبرعات وهبات ترد إلى المركز	٤٤	%١١	٣٥٦	%٨٩	٤٤٤	%٥٥	٢٤٣.٣٦
١٠	يتم زيادة الإعانات لمركز الشباب تباعاً للعلاقات الشخصية	١٠٤	%٢٦	٢٩٦	%٧٤	٥٠٤	%٦٣	٩٢.١٦٠
١١	يوجد تمويل ذاتي يساهم في تنمية الموارد المالية وتنفيذ الأنشطة بمركز الشباب	١٤٤	%٣٦	٢٥٦	%٦٤	٥٤٤	%٦٨	٣١.٣٦
١٢	يوجد عائد مادي من تسويق المنتج (اللاعب - الإداري - المدرب)	٣٦	%٩	٢٥٦	%٩١	٤٣٦	%٥٥	٢٦٨.٩٦
١٣	توجد لائحة معتمده محدده للأجور ومنح الحوافز للإداريين والفنيين بالمركز	٤٤	%١١	٣٦٤	%٩١	٤٤٤	%٥٦	٢٤٣.٣٦
١٤	توجد لائحة لإيجار الملاعب والمنشآت دعماً للموارد الذاتية	٤٤	%١١	٣٥٦	%٨٩	٤٤٤	%٥٦	٢٤٣.٣٦
١٥	توجد موارد من إيجار منشآت بالمركز دعماً للأنشطة المنفذه	٤٠	%١٠	٣٦٠	%٩٠	٤٤٠	%٥٥	٢٥٦
١٦	توجد نسبة من موازنه المركز لعمليات الصيانة الدورية والحتمية	٨٠	%٢٠	٣٢٠	%٨٠	٤٨٠	%٦٠	١٤٤



قيمة كا ٢١ الجدولية بدرجة حرية (١) عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٣.٨٤١

يتضح من جدول (١٤) أنه توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ودرجة حرية (١) حيث كانت قيمة كا ٢١ المحسوبة أكبر من قيمة كا ٢١ الجدولية لصالح الاستجابة بالنسبة الأكبر من أستجابات عينة البحث بموافق وغير موافق.

٣/٤ عرض ومناقشة النتائج بعبارات المحور الأول (الإمكانات المادية)

المحور الفرعى الثالث الموازنة

تشير نتائج جدول (١٥) الخاص بأستجابات أفراد العينة لعبارات المحور الفرعى الثالث إلى أن الأهمية النسبية الكلية لها تراوحت ما بين (٩٨ % و ٥٢ %) وأن أعلى نسبة مئوية للأستجابة (بموافق) جاءت بنسبة ٩٦ % وأن أقل نسبة مئوية لتلك الأستجابات ٤ % وأن أعلى نسبة مئوية للأستجابة (بغير موافق) جاءت بنسبة ٩٦ % وأن أقل نسبة مئوية لتلك الأستجابات ٤ %.

وقد جاءت عبارات المحور الفرعى الموازنة لدى عينة البحث فى ترتيبها ووفقاً للأهمية النسبية لكل من الأستجابة بموافق وغير موافق بأن أعلى نتيجة فى العبارة رقم (٢) وهى كالأتى:

- الدعم المخصص من وزارة من وزارة الشباب يحدد فى بداية السنة بنسبة ٩٦ %

وأن أقل نسبة نتيجته فى العبارة رقم (١) وهى كالأتى :

- هناك دعم كاف من وزارة الشباب لمراكز الشباب محل الدراسة ٤ %

ومن خلال دراسة وتحليل نتائج جدول (١٥) الخاص بأراء أفراد عينة البحث حول عبارات عبارات المحور الثالث الفرعى فقد جاءت أستجابات العينة بنسبة مرتفعه لصالح الأستجابة بغير موافق مما يؤكد أن هناك العديد من المعوقات الخاصه بالموازنة التى تحول دون تطوير الأداء بمراكز الشباب وان التمويل الذاتى بمراكز الشباب غير كافى لتنفيذ الأنشطة.

كما جاءت أستجابات عينة البحث فى العبارة رقم (١) فى الترتيب الأول وقد أشارت بأنه ليس هناك دعم كاف من وزارة الشباب لمراكز الشباب محل الدراسة وهذا متوافق مع نتائج دراسة فتحى توفيق عشيبه (٢٠٠٠م) بأن ضعف التمويل المالى يعتبر من أبرز وأكثر الصعوبات التى



تواجه عملية تنفيذ الجوده الشاملة فى التعليم الجامعى. كما اتفقت كثير من الدراسات مع نتائج عينة الدراسة على أن الميزانية غير مناسبة لتحقيق أهدافها ومنها دراسة **محمود أحمد أبو العنين (١٩٩٠م)** عدم توفير الميزانيات المطلوبة لتحقيق أهداف التربية الرياضية دراسة **هدى على حسن (١٩٩١م)** عدم كفاية ميزانية التربية الرياضية دراسة **سهير مصطفى المهندس (١٩٩١م)** عدم مشاركة جهاز الرياضة بالمجلس الأعلى للشباب والرياضية بالدعم الكافي للتربية الرياضية المدرسية. دراسة **سمير على إبراهيم (١٩٩٠م)** (١٨) ميزانية الأنشطة الرياضية المعتمدة من الأزهر وميزانية دعم الأنشطة الرياضية المعتمدة من المجلس الأعلى للشباب والرياضة لا تكفى تنفيذ هذه البرامج. دراسة **مجدى محمود عامر (١٩٩٥)** (٤٢) قلة الميزانية المخصصة للتربية الرياضية. دراسة **أسامة أحمد إبراهيم (٢٠٠٢م)** (٥) ضرورة زيادة الاعتمادات المالية اللازمة لممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية، دراسة **حربى نجيب محمود (٢٠٠٢م)** ضعف الميزانية المخصصة للتربية الرياضية، دراسة **سها عبد الفتاح العشري (٢٠٠٣م)** رغم قلة ميزانية التربية الرياضية وعدم كفايتها، يتم استقطاع جزءاً منها ببعض المدارس واستغلالها لصالح الأنشطة الثقافية.

كما جاءت استجابات عينة البحث فى العبارة رقم (٦) فى الترتيب رقم (٢) وقد أشارت بأنه لعدم وجود موازنه محدد لإقامة البطولات والدورات داخل مركز الشباب وهذا متوافق مع نتائج دراسة **أسامة أحمد إبراهيم (٢٠٠٢م)** ضرورة زيادة الاعتمادات المالية اللازمة لممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية.

كما جاءت استجابات عينة البحث فى العبارة رقم (٣) فى الترتيب رقم (٣) وقد أشارت بعدم وجود بنية أساسية لدى مراكز الشباب تساعد على استثمارها وزيادة الإيرادات ويعتبر ذلك من المعوقات الخاصة بالنواحى المالية التى تحول دون زيادة الإيرادات وهذا متوافق مع نتائج دراسة **فتح الله أحمد غانم (٢٠٠٧)** بأن الاستثمار الأمثل للمنشآت والإمكانات المتاحة بكليات العلوم الإدارية والأقتصادية بما يحقق الأهداف المنشوده وتنمية الموارد المالية الذاتيه على حد سواء، ويعتبر من أهم العقبات التى تواجه تلك الكليات.

كما جاءت استجابات عينة البحث فى العبارة رقم (١٢) فى الترتيب رقم (٤) وقد أشارت بعدم وجود عائد مادى من تسويق المنتج (اللاعب - الإدارى - المدرب) وهذا ما كان يتوقعه



الباحث حيث ان مراكز الشباب تفتقر إلى الأستثمار والتسويق وهذا متوافق مع نتائج دراسة ضياء محمد السيد دويدار (٢٠١٢م) بأن هناك ضعف فى الأهتمام بتنمية الموارد المالية للمركز .

كما جاءت أستجابات عينة البحث فى العبارة رقم (١٥) فى الترتيب رقم (٥) وقد أشارت بعدم وجود موارد من إيجار منشآت بالمركز دعماً للأنشطة المنفذه وهذا ما توقعه الباحث حيث أنه من الحصر للأماكن الغير مستغله بمراكز الشباب تبين أن هناك مساحات كبيره من الأماكن لا يتم الأستفاده حيث يمكن طرحها للأيجار بنظام حق الأنتفاع مما يؤدى إلى زيادة الأيرادات لهذه المراكز وسوف يتناول الباحث هذا فى خطة البحث.

كما جاءت أستجابات عينة البحث فى العبارة رقم (٧) فى الترتيب رقم (٦) وقد أشارت بعدم تحديد نسبة مئوية من الموازنه لإقامة البطولات والدورات داخل مركز الشباب وهذا متوافقاً مع دراسة أسامة أحمد إبراهيم (٢٠٠٢م) ضرورة زيادة الاعتمادات المالية اللازمة لممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية.



أولاً : المشرفين الرياضيين

جدول (١٦)

النسب المئوية والتكرارات والأهمية النسبية وقيمة كا٢ للمحور الأول الإمكانيات المادية

ن = ٤٠٠

م	العبرة	موافق		غير موافق		الوزن الترجيحي	الأهمية النسبية	كا٢
		تكرار	نسبة	تكرار	نسبة			
١	عدد المشرفين الرياضيين مناسب لأعداد الأعضاء والأنشطة بمركز الشباب	٢٤٤	%٦١	١٥٦	%٣٩	٦٤٤	%٦٩	١٩.٣٦
٢	يشترط أن يكون المشرف الرياضي حاصل على بكالوريوس تربية رياضية	٣٠٠	%٧٥	١٠٠	%٢٥	٧٠٠	%٨٨	١٠٠
٣	توجد دورات تدريبية لأعداد المشرفين الرياضيين الجدد	٤٨	%١٢	٣٥٢	%٨٨	٤٤٨	%٥٦	٢٣١.٠٤
٤	توجد دورات صقل للمشرفين الرياضيين أثناء الخدمة	٤٨	%١٢	٣٥٢	%٨٨	٤٤٨	%٥٦	٢٣١.٠٤
٥	المشرفين الرياضيين على وعى تام بالقوانين واللوائح المنظمه للعمل بالهيئات الشبابية	١٤٨	%٣٧	٢٥٢	%٦٣	٥٤٨	%٦٨	٢٧.٠٤
٦	المشرفون الرياضيين مدربون على صيانه الدورية للأجهزه والأدوات	١٢٨	%٣٢	٢٧٢	%٦٨	٥٢٨	%٦٦	٥١.٨٤
٧	تتيح الجهة الإدارية المختصة الفرص للأخصائيين الرياضيين لأستكمال الدراسات العليا	٢٥٦	%٦٤	١٤٤	%٣٦	٦٥٦	%٨٢	٣١.٣٦
٨	يتناسب عدد المشرفين الرياضيين مع عدد الأنشطة الداخلية والخارجية للمركز	٨٤	%٢١	٣١٦	%٧٩	٤٨٤	%٦٠	١٣٤.٥٦
٩	يشارك المشرفين الرياضيين فى الأنشطة المهنية التى تخدم بالمجتمع المحلى	١٤٠	%٣٥	٢٦٠	%٦٥	٥٤٠	%٦٧	٣٦
١٠	يوجد نظام لتقييم المشرفين الرياضيين سنويا ووضع للمتفوقين حوافز مادية ومعنوية	١٠٠	%٢٥	٣٠٠	%٧٥	٥٠٠	%٦٢	١٠٠
١١	يرتدى المشرف الرياضي ملابس رياضية داخل مركز الشباب	٤٨	%١٢	٣٥٢	%٨٨	٤٤٨	%٥٦	٢٣١.٠٤
١٢	يهتم المشرف الرياضي بالتميزين رياضياً	١٠٠	%٧٥	٣٠٠	%٢٥	٥٠٠	%٨٨	١٠٠



قيمة كا ٢ الجدولية بدرجة حرية (١) عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٣.٨٤١

يتضح من جدول (١٦) أنه توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ودرجة حرية (١) حيث كانت قيمة كا ٢ المحسوبة أكبر من قيمة كا ٢ الجدولية لصالح الاستجابة بالنسبة الأكبر من أستجابات عينة البحث بموافق وغير موافق.

الاستخلاصات والتوصيات

الاستخلاصات

المحور الأول

- الملاعب والمنشآت كعنصرين من عناصر تقويم الإمكانات المادية داخل مراكز الشباب
- عدد الملاعب لا يكفي لممارسة كافة الأنشطة الرياضية.
- عدم الاهتمام بالتهوية الجيدة والإضاءة الكافية.
- عدم وجود تجانس بين الملاعب والوحدات داخل مركز الشباب.
- عدم وجود غرفة للطبيب والإسعافات الأولية.
- مساحة المركز غير مناسبة لعدد السكان.

الأجهزة والأدوات كعنصرين من عناصر تقويم الإمكانات المادية داخل مراكز الشباب

- عدم وجود مخازن مؤمنة ضد أخطار التشوين للأجهزة والأدوات
- عدم وجود لوحات إيضاحية لشرح المهارات الرياضية التي تم التدريب عليها
- عدم توافر أجهزه وأدوات لممارسة الألعاب الرياضية المختلفة
- عدم توافر أثاث جيد وكاف لجميع المباني الإدارية والرياضية بمراكز الشباب
- عدم قيام إدارة المركز على أستكمال أي نقص من الأجهزة والأدوات سنوياً
- الميزانية كعنصر من عناصر تقويم الإمكانات المادية داخل مراكز الشباب.
- الدعم المخصص من وزارة الشباب غير كاف ولا تحقق أهداف برامج الأنشطة الرياضية.
- عدم وجود موازنة محددة لإقامة البطولات والدورات
- عدم وجود بنية أساسية لمراكز الشباب تساعد على أستثمارها وزيادة إيراداتها
- عدم وجود إيرادات وموارد من إيجار منشآت المركز ودعمًا للأنشطة المنفذة



• عدم وجود نسب مئوية من الموازنة لإقامة البطولات والدورات داخل مراكز الشباب
التوصيات

- العمل على التقويم المستمر للإمكانات المادية والبشرية والبرامج والأنشطة والخدمات المقدمة بمراكز الشباب.
- استثمار الأماكن الغير مستغله بمراكز الشباب وطرحها بنظام حق الإنتفاع لزيادة المنشآت الرياضية في هذه المراكز.
- إقامة ملاعب متعددة الأغراض لزيادة قاعدة الممارسة الرياضية.
- العناية بمصادر مياه الشرب والصرف الصحي وصيانتها والنظافة اليومية بمراكز الشباب.
- توفير أدوات وخامات للإسعافات الأولية.
- زيادة عدد الأجهزة والأدوات الرياضية بما يتناسب مع عدد الأعضاء الممارسين للأنشطة الرياضية.

المراجع

أولاً : المراجع باللغة العربية

1. أحمد محسن موسى علام : تقويم الإمكانات داخل المدارس الابتدائية بمحافظة القليوبية، رسالة ماجستير ،كلية التربية الرياضية، جامعة بنها، ٢٠١٧
2. إخلص محمد عبد الحفيظ، مصطفى حسين باهى: طرق البحث العلمي والتحليل الإحصائي في المجالات التربوية والنفسية والرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٠م.
3. أسامة أحمد إبراهيم حسان : تقويم الأنشطة المدرسية بمدارس المرحلة الإعدادية في محافظة الشرقية ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية ،جامعة الزقازيق، ٢٠٠٢م.
4. سمير مجدى أحمد : تقويم الموارد المادية والبشرية الرياضية في إدارة رعاية الطلاب بكليات جامعة المنصورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، ٢٠١٩م.



٥. **سهير مصطفى المهندس** : دراسة مقارنة لمشكلات مدرسي ومدرسات التربية الرياضية بمحافظة القاهرة ، المؤتمر الدولي ، المجلد الرابع ، ١٩٩١ م .
٦. **ضياء محمد أحمد السيد دويدار** : معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مراكز الشباب ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠١٢ م
٧. **عز الدين حسيني سليمان** : تقويم دور إستاذات الجامعات المصرية في تنفيذ برامج الأنشطة الرياضية الجامعية، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنين، جامعة الزقازيق، ١٩٩٩م.
٨. **عصام الدين عبد الخالق مصطفى** : التدريب الرياضي (نظريات وتطبيقات)، الطبعة الثامنة، دار المعارف، الإسكندرية، ٢٠٠٥م.
٩. **عفاف عبد المنعم درويش** : الإمكانيات في التربية الرياضية، منشأة المعارف بالإسكندرية، ١٩٩٨م.
١٠. **عليه سيف الدين عبد الغني**: تقويم منهاج فى كرة السلة للمدارس الرياضية التجريبية رسالة ماجستير - كلية التربية الرياضية بنات - جامعة حلوان - ١٩٩٩م .
١١. **محمد السيد السيد المنجى** : تقييم الإمكانيات بالأندية الرياضية بمحافظة الدقهلية، كلية التربية الرياضية ،جامعة المنصورة، ٢٠١٧م.
١٢. **محمود أحمد أبو الغنين** : المشكلات المهنية التي تواجه مدرس التربية الرياضية في المدارس الثانوية بمحافظة الجيزة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ١٩٩٠م
١٣. **هدى علي حسن** : تقويم منهج التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية "بنات" دولة البحرين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بالقاهرة ، ١٩٩٠م
١٤. **وزارة الشباب والرياضة** : لائحة النظام الاساسى لمراكز الشباب رقم ٣٦ ، القاهرة، ٢٠١٧

ثانياً : المراجع باللغة

الإنجليزية



١٥ - **Spoor, -Dana-I** :Planning ,Designing, And Operating Today's Physical Education Centers, ٣rd ed, Mc., Grow His, New York ٢٠٠٣.

١٦-**Scheideman, --Elton-Dale** : Outdoor Physical Education Facilities ,Journal -Article, ٢٠٠٠